

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

ชุดวิชาโท สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชา ประชาสัมพันธ์ (ปรับปรุง พ.ศ. 2556)

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2556)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : 412 452

ภาษาไทย (Thai name) : การผลิตสื่อเพื่อการสื่อสาร

ภาษาอังกฤษ (English name) : Media production for communication

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชา/กลุ่มวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชา/กลุ่มวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) วิชาโทประชาสัมพันธ์

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์กันยารัตน์ เควียะเซ็น

อาจารย์ผู้สอน (lecturers) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์กันยารัตน์ เควียะเซ็น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิษฐา จิตแสง

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : มีความรู้ความเข้าใจ หลักการเขียน และการผลิตสื่อเพื่อการสื่อสารผ่านสื่อต่างๆ

K2 : มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์ข้อมูลองค์กรและผลิตสื่อเพื่อการสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กรได้อย่างเหมาะสม

K3 : มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการผลิตสื่อเพื่อการสื่อสาร และ ความสำคัญของการผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : นักศึกษาทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน

S2 : นักศึกษามีทักษะในการวิเคราะห์ผู้รับสาร เพื่อสร้างสรรค์ผลงานการเขียนได้สอดคล้องกับคุณลักษณะของสื่อ

S3 : นักศึกษามีทักษะการเขียนเพื่อการสื่อสารผ่านสื่อภาพนิ่ง และภาพเคลื่อนไหว

S4 : นักศึกษามีทักษะการเขียนและสามารถผลิตสื่อได้สอดคล้องกับบริบทองค์กร และวัตถุประสงค์การสื่อสาร

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : นักศึกษามีความสามารถในการสื่อสารเพื่อถ่ายทอดบทเรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ

A2 : นักศึกษามีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมกับผู้อื่นได้

A3 : นักศึกษามีวินัยและรับผิดชอบในการผลิตสื่อที่ได้รับมอบหมายและส่งผลงานตรงตามเวลาที่กำหนด

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : แนวคิดเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อเพื่อการสื่อสารผ่านทางสื่อมวลชนและอินเทอร์เน็ต กระบวนการผลิตสื่อในงานโฆษณา ประชาสัมพันธ์ วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และอินเทอร์เน็ต

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : Concepts of media production and utilization for communication via mass media and internet, procedures of media production for advertising, public relations, radio and television broadcasting, and internet.

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning Management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

Classroom-based learning

Online learning

Blended learning

Work integrated learning

อื่นๆ โปรดระบุ

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

Content and language integrated learning

Research-based learning

Problem-based learning

Task-based learning

Project-based learning

Community based learning

Flipped classroom

Service-based learning

Experiential learning

Case discussion

Seminar

อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify)

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	แนะนำรายละเอียดรายวิชา เครื่องมือที่ใช้ในการสอน วิธีการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล	3	S1, A1	1. ผู้สอนแนะนำรายละเอียดรายวิชา แนะนำเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์ และการสรุปการเรียนการสอนแต่ละหัวข้อโดยใช้โปรแกรม Zoom อธิบายรูปแบบ (Blended learning, online learning) และรูปแบบจัดการการเรียนรู้อื่นๆ (Project-based learning, Task-based learning และ Case discussion) ให้นักศึกษาเข้าใจและมีส่วนร่วมในการออกแบบการเรียนรู้อื่นๆ
2	แนวคิดเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อเพื่อการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร - ความสำคัญ กระบวนการผลิตสื่อเพื่อการสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์องค์กร - ประเภทของสื่อมวลชน และประโยชน์ของประชาสัมพันธ์บนอินเทอร์เน็ต - การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล (ภายใต้บริบทองค์กร)	3	K1, K2, K3, S1,S2,S3,A1, A2, A3	1. การบรรยายถ่ายทอดบทเรียนผ่านสไลด์ (PPT) โดยใช้โปรแกรม Zoom ประกอบการบรรยาย (Online learning) 2. กิจกรรมกลุ่ม (Task-based learning) : ให้นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลองค์กร กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการสื่อสาร ออกแบบแนวคิด (Concept) และข้อความหลัก (Theme) ได้ 3. ให้นักศึกษาส่งผลงานใน KKU E-learning 4. ทบทวนและสรุปบทเรียนโดยใช้โปรแกรม Zoom

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	- การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย - การออกแบบข้อความหลัก (Theme) แนวคิด (Concept) เพื่อการผลิตสื่อ			
3-4	การนำเสนอเนื้อหาและข้อความในสื่อ ภาพนิ่ง (หลักการนี้สามารถประยุกต์ใช้กับ สื่อใหม่ เช่น Infographic) - โปสเตอร์ (Poster) - บทความเพื่อการโฆษณา (Advertorial)	6	K1, K2, K3, S1,S2,S3,A1, A2, A3	1. การบรรยายถ่ายทอดบทเรียนผ่านสไลด์ (PPT) โดยใช้โปรแกรม Zoom ประกอบการบรรยาย (Blended learning, Online learning) 2. กิจกรรมกลุ่ม (Task-based learning): นักศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลองค์กร กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการสื่อสาร ออกแบบแนวคิด (Concept) และข้อความหลัก (Theme) ได้ 3. นักศึกษาส่งผลงานใน KKU E-learning 4. ทบทวนและสรุปบทเรียนโดยใช้โปรแกรม Zoom
5-6	. การผลิตสื่อวิทูโทรทัศน์เพื่อการ ประชาสัมพันธ์ (หลักการนี้สามารถ ประยุกต์ใช้กับสื่อใหม่ เช่น (motion graphic)	6	K1, K2, K3, S1,S2,S3, A1, A2, A3	1. การบรรยายถ่ายทอดบทเรียนผ่านสไลด์ (PPT) โดยใช้โปรแกรม Zoom ประกอบการบรรยาย (Blended learning, Online learning) 2. กิจกรรมกลุ่ม (Task-based learning): นักศึกษาสามารถเขียนบทโทรทัศน์ / Motion graphic ภายใต้อำนาจที่กำหนดให้ได้

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	- หลักการผลิตและเขียนบทรายการ			3. นักศึกษาส่งผลงานใน KKU E-learning 4. ทบทวนและสรุปบทเรียนโดยใช้โปรแกรม Zoom
7-9	การใช้โปรแกรม Adobe Illustrator สำหรับการผลิตสื่อที่เป็นภาพนิ่งเพื่อการ สื่อสาร	9	K1, K2, K3, S1,S2,S3, S4, A1, A2, A3	<ol style="list-style-type: none"> กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน โดยการระดมสมองว่านักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับโปรแกรม Adobe Illustrator อย่างไร โดยใช้โปรแกรม Pollev ชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้ประจำบท และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังจากผู้เรียนผ่านโปรแกรม Zoom พร้อมทั้งระบุวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังไว้ใน Moodle สไลด์และ/หรือเอกสารคำสอนดิจิทัล และแผนการสอน ทบทวนเนื้อหาบทเรียนที่ผ่านมาเกี่ยวกับการผลิตภาพนิ่ง มาเป็นเนื้อหาหลักสำหรับการออกแบบสื่อเพื่อการสื่อสาร โดยใช้โปรแกรม Zoom ผู้สอนสรุปเนื้อหาและแนะนำวิธีการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator โดยใช้โปรแกรม Zoom และบันทึกหน้าจอการสอน เพื่อให้ นักศึกษาทบทวนภายหลัง โดยนำไปโพสต์ไว้ใน Moodle นักศึกษาฝึกปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาสื่อภาพนิ่งในรูปของ infographic และนำเสนอ ผลการออกแบบใน Facebook เพื่อให้อาจารย์และเพื่อนนักศึกษาได้รับชม และให้ข้อเสนอแนะ ประเมินผลการเรียนรู้โดยการให้นักศึกษาจัดทำ Mind map เพื่อสรุปความรู้ที่ได้รับ ผ่าน google docs

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				7. ผู้สอนแนะนำแหล่งข้อมูล และเนื้อหาเพื่อให้นักศึกษาไปศึกษาด้วยตนเองล่วงหน้า และนำคลิป การสอนที่บันทึกไว้ไปเผยแพร่ใน Moodle เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาทบทวนเนื้อหาทฤษฎี เพิ่มเติมได้ และในขณะเดียวกัน จะมอบหมายให้ผู้เรียนเตรียมความพร้อมการเรียนในประเด็น
10-11	การใช้โปรแกรม Adobe Photoshop สำหรับการผลิตสื่อประเภทภาพเคลื่อนไหว เพื่อการสื่อสาร	6	K1, K2, K3, S1,S2,S3, S4, A1, A2, A3	<ol style="list-style-type: none"> 1. กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน โดยการระดมสมองว่านักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับโปรแกรม Adobe Photoshop อย่างไร โดยใช้โปรแกรม Pollev 2. ชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้ประจำบท และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังจากผู้เรียนผ่านโปรแกรม Zoom พร้อมทั้งระบุวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังไว้ใน Moodle สไลด์และ/ หรือเอกสารคำสอนดิจิทัล และแผนการสอน 3. ทบทวนเนื้อหาบทเรียนที่ผ่านเกี่ยวกับ Adobe Illustrator และแนะนำความแตกต่างระหว่าง โปรแกรม Adobe Illustrator และ Adobe Photoshop โดยใช้โปรแกรม Zoom 4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาและแนะนำวิธีการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop โดยใช้โปรแกรม Zoom และบันทึกหน้าจอการสอน เพื่อให้นักศึกษาทบทวนภายหลัง โดยนำไปโพสต์ไว้ใน Moodle 5. นักศึกษาฝึกปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาสื่อภาพนิ่งในรูปของโปสเตอร์ และนำเสนอ ผลการ ออกแบบใน Facebook เพื่อให้อาจารย์และเพื่อนนักศึกษาได้รับชม และให้ข้อเสนอแนะ

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>6. ประเมินผลการเรียนรู้โดยการให้นักศึกษาจัดทำ Mind map เพื่อสรุปความรู้ที่ได้รับ ผ่าน google docs</p> <p>7. ผู้สอนแนะนำแหล่งข้อมูล และเนื้อหาเพื่อให้นักศึกษาไปศึกษาด้วยตนเองล่วงหน้า และนำคลิปการสอนที่บันทึกไว้ไปเผยแพร่ใน Moodle เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาทบทวนเนื้อหาทฤษฎีเพิ่มเติมได้ และในขณะเดียวกัน จะมอบหมายให้ผู้เรียนเตรียมความพร้อมการเรียนในประเด็น</p>
12-14	การใช้โปรแกรม Adobe Premiere สำหรับการผลิตสื่อประเภทภาพเคลื่อนไหวเพื่อการสื่อสาร	9	K1, K2, K3, S1,S2,S3, S4, A1, A2, A3	<p>1. กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน โดยการระดมสมองว่านักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับโปรแกรมตัดต่อวิดีโอที่นักศึกษารู้จัก โดยใช้โปรแกรม Pollev</p> <p>2. ชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้ประจำบท และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังจากผู้เรียนผ่านโปรแกรม Zoom พร้อมทั้งระบุวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังไว้ใน Moodle สไลด์และ/หรือเอกสารคำสอนดิจิทัล และแผนการสอน</p> <p>3. ทบทวนเนื้อหาบทเรียนที่ผ่านเกี่ยวกับ Adobe Illustrator และ Adobe Photoshop และแนะนำความแตกต่างระหว่างโปรแกรม Adobe Illustrator และ Adobe Photoshop กับโปรแกรม Adobe Premiere โดยใช้โปรแกรม Zoom</p> <p>4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาและแนะนำวิธีการใช้โปรแกรม Adobe Premiere โดยใช้โปรแกรม Zoom และบันทึกหน้าจอการสอน เพื่อให้นักศึกษาทบทวนภายหลัง โดยนำไปโพสต์ไว้ใน Moodle</p>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<ol style="list-style-type: none"> 5. นักศึกษาฝึกปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาโมชันกราฟิก และนำเสนอผลการออกแบบใน Facebook เพื่อให้อาจารย์และเพื่อนนักศึกษาได้รับชม และให้ข้อเสนอแนะ 6. ประเมินผลการเรียนรู้โดยการให้นักศึกษาจัดทำ Mind map เพื่อสรุปความรู้ที่ได้รับ ผ่าน google docs 7. ผู้สอนแนะนำแหล่งข้อมูล และเนื้อหาเพื่อให้นักศึกษาไปศึกษาด้วยตนเองล่วงหน้า และนำคลิปการสอนที่บันทึกไว้ไปเผยแพร่ใน Moodle เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาทบทวนเนื้อหาทฤษฎีเพิ่มเติมได้ และในขณะเดียวกัน จะมอบหมายให้ผู้เรียนเตรียมความพร้อมการเรียนในประเด็น
15	การนำเสนอโครงการการปรับแต่งและเผยแพร่สารสนเทศ	3	K1, K2, K3, S1,S2,S3, S4, A1, A2, A3	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์แนะนำวิธีการการนำเสนอ ระยะเวลา และเกณฑ์การให้คะแนนการนำเสนอผลงาน 2. นักศึกษานำเสนอผลงานการปรับแต่งสารสนเทศผ่านโปรแกรม Zoom 3. อาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียนให้ข้อเสนอแนะ 4. นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังเรียน 5. อาจารย์สรุปผลการเรียนรู้ของวิชาการผลิตสื่อเพื่อการสื่อสาร

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
Total		45	K1, K2, K3, S1,S2,S3, S4, A1, A2, A3	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงการ เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและเข้าเรียน (ตรวจสอบใน ระบบ KKU E-learning)	A1,S1	10	
การส่งงานตามกำหนดเวลาในระบบ KKU E-learning	K1,K2,K3, S1, S2,S3, A1, A3	20	
การสอบกลางภาคและปลายภาค	K1,K2,K3, S1, S2,S3, A1, A3	40	
ผลงานการผลิตสื่อเพื่อการสื่อสาร (Project)	K1,K2,K3, S1,S2,S3, S4, A1, A2, A3	30	
รวม	K1,K2,K3, S1,S2,S3, S4, A1, A2, A3	100	

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

รุ่งฤดี แผลงศร. (2557). *การเขียนบทความสำหรับสื่อสิ่งพิมพ์*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วรวรรธ ศรียาภย์. (2557). *การเขียนเพื่อการสื่อสาร*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมิทธิ์ บุญชูติมา. (2561). *การใช้เครื่องมือสื่อสารเพื่อการประชาสัมพันธ์*. กรุงเทพฯ : เซนจูรี่.

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):</p>